

臺北市南港區東新國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市南港區東新國民小學 106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
幼 兒 園 主 任	人 事 主 任	會 計 主 任		

中華民國 106 年 3 月 3 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	2
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行	7
一、計畫目標	7
二、執行策略與內容	8
三、預期效益	16
肆、經費需求	17
一、資本門經費需求表	17
二、經常門經費需求表	19
伍、考核評鑑	27
附件：校園規劃平面圖	28

臺北市南港區東新國民小學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 3 月 3 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)校地面積：19,511 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	42	堪用	需經常維修
2	專科教室	12	堪用	需經常維修
3	行政辦公室	8	堪用	需經常維修
4	會議室	1	堪用	需經常維修
5	圖書館	1	堪用	需經常維修
6	活動中心	0		
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	1	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	堪用	平面停車場
13	廁所	24	堪用	需經常維修
14	科任辦公室	1	堪用	需經常維修
15	幼稚園教室	7	堪用	含辦公室、圖書室、活動室、遊戲室各 1
16	韻律教室	1	堪用	需經常維修
17	健康中心	1	堪用	需經常維修
18	特教教室	2	堪用	感統及資源班
19	校史室	1	堪用	
20	視聽中心	1	堪用	
21	廚房	1	堪用	需經常維修
22	地下室	4	堪用	1 處空間規劃為餐廳及廚房，1 處幼兒遊

				戲場，1處為桌球室
--	--	--	--	-----------

(三)班級數、學生及教師人數：105學年度班級 22 班，學生 605 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	23	515	53	0	0	0	1	21	2	3	89	6	27	625	61
105	22	493	51	0	0	0	1	22	2	3	90	6	26	605	59
106	22	490	51	0	0	0	1	18	2	3	90	6	26	598	59
107	22	490	51	0	0	0	1	18	2	3	90	6	26	598	59

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	49	49
	幼兒園教師	6	6
	特教教師(含代理教師)	2	2
	專任輔導教師	0	0
其他教育人員	教官	0	0
	教保員	1	1
	專任運動教練	0	0
	其他(請說明：英語情境中心外師)	2	2
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	6	5
	護理師	1	1
	營養師	1	1
	警衛	2	2
	職工(技工、工友)	6	6
	廚工	1	0
約聘僱或臨時人員		0	0

二、學校願景與目標

(一)學校願景

願景是行動的目標，行動是願景的動力。「願景」+「行動」方是促成學校效能提升之不二法門。學校願景經由本校親師生互動討論，形塑本校「關懷、榮譽、活力、創新」的教育願景，其內涵如下：

1. 營造以學生為中心的優質教育環境，提升教師教學效能以促進學生學習，開發學生多元智慧，發展個人潛能，期能達成「適性發展」的教育理想。
2. 教育的本質應本人本精神，使受教者皆能體驗生命的寬闊性與可貴性，培育具關懷心、榮譽感、能夠創新思考、充滿活力自信的未來主人翁。
3. 教育不可閉門造車，社區與學校倘能共享榮譽、互享經驗及資源，則必能建立一所效能與溫馨兼具的美好學園。



圖 1 臺北市東新國小願景圖

(二)學校目標

1. 總目標

整合「關懷、榮譽、活力、創新」之學校發展願景，在「悅讀、藝術、健康」人生三大學習的基本需求下，透過專業的教學歷程進行有效的知能轉化，藉以培養兼具「基本能力」與「社群能力」的「新世紀東新人」。

2. 具體目標

(1) 學校願景語意之階層轉化

願景	第一階層 (語言釋意)	第二階層 (實踐動能)	第三階層 (關鍵能力)
關懷 Care	愛人愛己 尊重多元	能洞察 能理解	思考力

榮譽 Honor	勇於負責 互助合作	能尊重 能合作	自省力 統合力
活力 Vitalit	正向思考 積極人生	能欣賞 能讚美	鑑賞力 移動力
創新 Innovation	充滿好奇 批判思維	能探索 能創發	創造力

(2)學校教育目標

- 甲.教育的職能在於培養一位「習於思考、懂得創新」的現代知識人。
- 乙.教育的職能在於培養一位「習於欣賞、懂得接納」的現代文化人。
- 丙.教育的職能在於培養一位「習於關懷、懂得合作」的現代社會人。

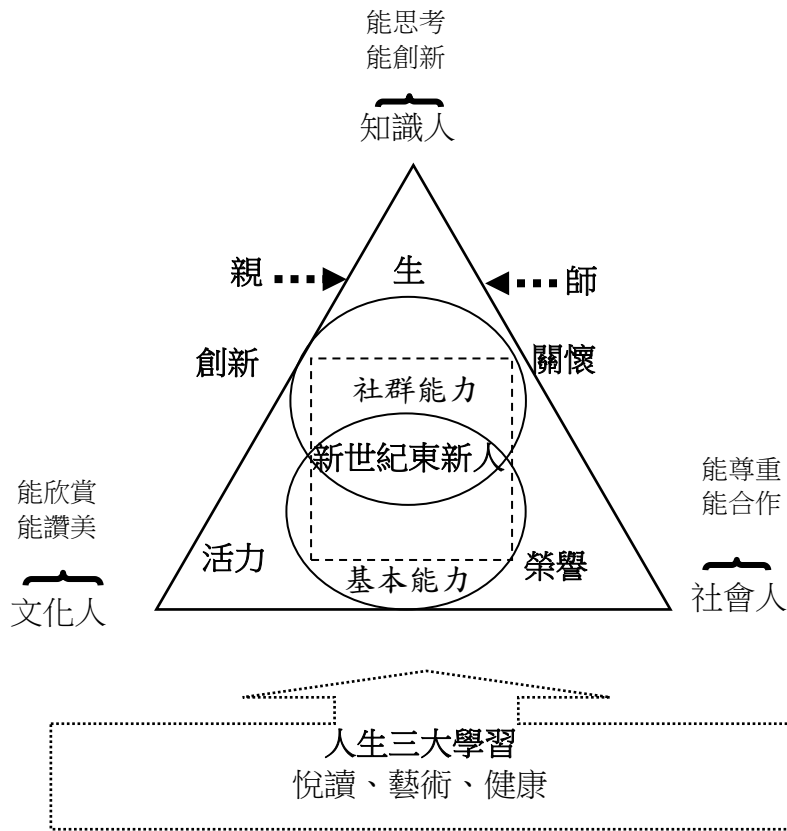


圖2 臺北市東新國小學校發展遠景構念圖

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一)校內發展情境的 SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	S (行動建議)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ➢鄰近南港車站、經貿園區、北部流行音樂中心及購物中心等，交通便捷且生活機能佳。 ➢學區內正進行公共住宅新建，利於學齡人口數的成長。 ➢學校位處住宅區，學區環境靜謐。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢學校四周緊鄰公寓，發展空間不易。 ➢所屬社區內無特殊地理人文景觀。 ➢學校緊鄰市場，景觀雜亂。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢利用基隆河沿岸人文地理及發展歷史，妥善規劃特色課程。 ➢掌握三鐵共構及高速公路的交通便利性，加強校際間的交流。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ➢市區中型學校，小而美的結構易於管理。 ➢規模合適，校舍集中易管理。 ➢組織與人員互動良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢校園腹地狹小，缺乏活動中心及游泳池，影響室外活動及體育教學的發展。 ➢近來班級數減少，人員縮編行政業務負擔遽增。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢結合社區重新發展，學區資源共享，發揮學區特色。 ➢盤整學校人力資源，評估教育趨勢，發展學校特色。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ➢教室硬體充足，校園植物多樣化。 ➢建置視訊中心，提供晨間及教師教學活動的視訊轉播。 ➢設有臺北市原住民教學資源中心及英語學習情境中心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢資訊設備逐年編列預算汰舊換新，汰換速度較無法即時符應教學需求。 ➢本校校舍改建列連續性工程，惟等待施工期間成為空窗期，不易硬體設備改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢運用視訊設備推展英語教學、深耕閱讀計畫(東新愛閱)。 ➢善用學校優勢條件申請資訊專案計畫，爭取經費充足設備。
學生特性	<ul style="list-style-type: none"> ➢生活需求不大，單純樸實。 ➢學生對體育及才藝表演等活動有興趣且有優異表現。 ➢學生對外各項競賽表現成績逐年提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢弱勢學生約占 1/5，文化刺激不足。 ➢學科能力待加強，部分學生欠缺主動學習意願。 ➢基本學力檢測普遍未達全市均標，語文、數學及英語等學習成就待加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢積極辦理課後社團活動，提供學生多元發展及潛能試探。 ➢強化辦理攜手激勵計畫，加強學科、生活及品格教育。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢多數教師教學經驗豐富，具教育熱忱。 ➢教師互動良好，團體結構穩定。 ➢具英語專長教師比例相對較高，利於英語教育推動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢教師求新求改變的意念與行動較缺乏，習慣既有教學模式。 ➢教師承受教學行政事務多，面對減班超額壓力大。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢積極建構教學資源分享E化平台，彼此分享優良教學經驗。 ➢組織教師專業教學團隊，安排共同對話時間，規劃及推展學校特色課程。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	S (行動建議)
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ▶行政人員服務目標正確，日趨年輕化，活潑創新肯做事。 ▶行政人員積極服務並支援教學，同時與教師之溝通管道順暢。 ▶職務分層負責明確，行政人員具服務熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶行政業務繁雜工作壓力重。 ▶業務推動採做中學方式，較缺整體性規劃與訓練。 ▶處室業務橫向溝通與聯繫略嫌不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶強化行政橫向溝通，資源人力相互支援，縱向著重行政人員專業行政知能與經驗之傳承。 ▶整合行政組織業務及人力資源。

(二) 校外發展情境的 SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	S (行動建議)
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ▶家長會對學校教育持肯定態度。 ▶漸增不同社經及知識背景家庭遷入，漸提升參與校園事務的意願。 ▶透過學校活動設計(如學校日)宣達學校經營理念，增強家長正確的教育觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶志工到校服務受社會經濟影響，參與人數逐年遞減，不易推動家長人人到校擔任基本志工服務。 ▶家長社經呈現兩極化現象，教育理念較為分歧。 ▶弱勢家庭比例增加，親職教育方式更需多元化。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶積極鼓勵熱心服務的家長參與愛心志工服務團。 ▶辦理家長聯誼活動，激發家長整合動力。 ▶結合校外資源辦理親職教育成長課程，提昇家長專業知能。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ▶開放校園，提供社區居民休閒運動空間。 ▶舉辦活動時，邀請社區團體表演與參與，加強社區與學校互動關係，使校園真正成為社區的一部份。 ▶加強溝通協調，活動整合，善用社區人力資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶社區居民主動參與者少，開發甚為困難。 ▶校園開放，易衍生垃圾處理問題、校舍維護及校園安全問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶校園開放，鼓勵社區人士參與學校活動(如親子園遊會、體育表演會)凝聚社區意識。 ▶參與社區發展協會及本社區各項文化推廣活動(如提供音樂、藝術、科技等師資) ▶建立學校本位及社區策略聯盟資源網路。
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> ▶結合地方資源進行參觀訪問，或邀請專人來校演講。 ▶三鐵共構交通網建立後，可望促進本地文化刺激。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶社區提供休閒娛樂場所有限，學童課後四處遊盪情形屢見。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶可運用地理環境之優越性，發展具備學校特色之鄉土課程。

(三) 發展條件綜合概述

1. 地理環境條件利於學習環境的營造

本校鄰近三鐵共構之南港車站，交通便捷且生活機能佳；而本校學區位處住宅區內，周邊環境靜謐，提供優質的學習環境。

2. 公共住宅新建利於學區人口的成長

在規模上本校屬中小型學校，小而美的結構易於管理。近年雖面臨少子化衝擊，然學區內正進行公共住宅新建，利於學齡人口數的成長。

3. 雙教學中心建置利於學校特色發展

本校同時設有臺北市原住民教學資源中心及英語學習情境中心，是少數具備「雙中心」的學校，有利於學校特色的發展。

4. 校舍改建工程利於體辦學品質提升

本校雖因校舍混凝土含氯離子偏高及中性化等問題，影響教學品質及空間運用，惟現已納入 103 至 111 年之連續性工程，刻正進行校舍改建計畫。俟完工後將成為本市嶄新學校，提供孩子與社區更優質的學習環境。

5. 成員互動融洽利於共同願景之形塑

本校教師教學經驗豐富，對教育工作充滿熱忱，且教師間互動良好，團體結構趨於穩定，成員間互動融洽，有助於共同願景的形塑。

6. 階段性校務重點利於整體學校發展

過去本校弱勢學生比例偏高，學生學習機會因社經背景而呈現兩極化現象，因此在前一階段的校務發展中，強調以關懷弱勢為起點，務期教育機會的均等及關照學生為校務發展重點。近來，隨著社區與教育環境的改變，未來在校務發展上，將整合「關懷、榮譽、活力、創新」之學校發展願景，在「悅讀、藝術、健康」人生三大學習的基本需求下，透過專業的教學歷程進行有效的知能轉化，藉以培養兼具「基本能力」與「社群能力」的「新世紀東新人」之方向努力。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 藉由創新積極的學校領導，以發揮行政服務的適切功能，展現辦學績效。
2. 藉由學習機會的多元開創，以滿足成就學習的基本需求，促進全人發展。
3. 藉由課程教學的激勵創新，以提高學生學習的進階成效，建立品牌特色。

二、執行策略與內容

目標一：藉由創新積極的學校領導，以發揮行政服務的適切功能，展現辦學績效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 發完的校畫展備學的計	1. 訂定明確的校務發展計畫	各處室	V	V	V	V	V	透過校務計畫擬定，將教育轉化為校標，已學體發展。
	2. 落實推動各項教育政策	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 參與各項競爭性評選方案	各處室		V	V	V	V	
2. 發有的政作揮效行運	1. 訂(修)定學校本位管理之行政規章	各處室	V	V	V	V	V	藉由學位規程與訂定；e政，以強化管理，知識與績效。
	2. 建置各項行政處理標準流程(SOP)	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 建置行政及教學資源庫、各類行政及教學e化服務系統	各處室	V	V	V	V	V	
3. 追求優的經	1. 推動常態性自我評鑑機制	各處室	V	V	V	V	V	能依據計畫與

營 績 效	2. 研擬並進行各項行政服務成效評估問卷調查	各處室	V	V	V	V	V	案，訂質與措進現績建校品牌。定管理內控而辦學並立品牌。
	3. 運用完備的家長人力及社會資源等校園支援系統	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 進行品牌行銷建立學校品牌與特色	各處室	V	V	V	V	V	
4. 營 造 安 善 友 的 習 園	1. 持續規劃與執行校舍改建工程	總務處	V	V	V	V	V	持 續 校 建 工 程 及 校 舍 工 程 建 設 及 校 全 氣 安 以 安 善 園 。
	2. 申請學校防災校園建置計畫	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 擬訂校園安全維護實施計畫並具體實施	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 落實推動校園空品機制	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 落實學校午餐品管及食安機制提高學校午餐滿意度	學務處	V	V	V	V	V	
5. 建 立 維 資 整 機 安 的 源 合 制	1. 規劃課後人力保全強化校園安全	學務處 教務處 總務處	V	V	V	V	V	落 實 校 園 開 放 安 全 管 理 ， 建 置 危 機 及 安 援 系 統 。
	2. 定期檢視校園監視及電子圍籬系統功能	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 組織社區巡守隊強化校園場地開放安全	學務處	V	V	V	V	V	

	4. 落實行動走動服務機制	各處室	V	V	V	V	V	
	5. 設置校園安全地圖與愛心商店	學務處	V	V	V	V	V	
6. 充實完善教之學備	1. 定額購置圖書、雜誌(含電子書)	教務處	V	V	V	V	V	充實及改善現有教學設施設備。
	2. 布建全校性無線上網環境	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 充實各項教學及資訊設備	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 定期擴充英語情境與原住民教育資源中心設施設備	教務處輔導室	V	V	V	V	V	
7. 營造美的園教育境	1. 利用學生作品裝飾與彩繪校園	各處室	V	V	V	V	V	發揮空閒創造美意優美校園環境。
	2. 規劃藝術家進駐校園活動	教務處	V	V	V	V	V	

目標二：藉由學習機會的多元開創，以滿足成就學習的基本需求，促進全人發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 提升持續的閱讀素養	1. 推動兒童深耕閱讀計畫	教務處	V	V	V	V	V	結合學校環境資源，融入領域課程教學
	2. 規劃各項閱讀獎勵機制	教務處		V	V	V	V	
	3. 辦理親、師悅讀在職教育訓練	教務處	V	V	V	V	V	

	4. 定額購置圖書、雜誌(含電子書)	教務處	V	V	V	V	V	學理活以閱養。辦讀，升素。
	5. 加強英語課外讀物之閱讀	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 辦理及參與各項語文競賽	教務處	V	V	V	V	V	
2. 涵育美的賞力	1. 持續成立各種藝術性社團	學務處	V	V	V	V	V	藉由各項活動推展成立性文團，涵育藝術力。
	2. 獎勵學童踴躍前往各種藝術場所參觀欣賞	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 全面推動校園藝術季(月、週)活動，提供親師生展演機會。(含社團聯展、班際表演賽)	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 配合東新電台規劃「東新音樂時光」，播放有關國際、中西方音樂	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 定期邀請藝術團體至校表演	學務處	V	V	V	V	V	
	6. 定期辦理親師生美展(東新藝廊、市府學生藝廊)	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
3. 奠定身健的康慣	1. 持續成立與推展各項運動社團活動	學務處	V	V	V	V	V	舉辦與推各項活以健的成。與各育，定生慣養。
	2. 分段辦理各種年級體育健康活動並與外校進行體育交流	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理四一六年級基本體適能檢測與補救教學	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 落實 SP150 並規畫各項獎勵制度	學務處	V	V	V	V	V	
4. 推展多元的驗動	1. 推動課後社團活動	學務處	V	V	V	V	V	推展多元的驗動。與各育，定生慣養。
	2. 辦理寒暑假體驗營活動	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推廣童軍教育活動	學務處	V	V	V	V	V	

	4. 辦理相關節慶活動	學務處	V	V	V	V	V	軍、活 動、校 際、及 交、國 際、流 等。
	5. 辦理校外教學暨校際交流活動	學務處	V	V	V	V	V	
	6. 開辦多元文化課程及活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	7. 辦理國際教育交流活動	學務處	V	V	V	V	V	
5. 構 建善 效有 的照 輔導 機制	1. 擬定與執行各項學生輔導計畫	輔導室	V	V	V	V	V	針對學 生多元 需求， 規畫提 供與適 切輔導 措施， 顧及其 生活與 學習適 應。
	2. 辦理弱勢學生輔導及補救	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理新生以及轉入生輔導工作	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 執行生涯輔導並辦理學生升學博覽會	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 落實特殊個案管理機制，有效進行輔導、轉介與安置	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 建構整體性特教服務系統，提供個別化教育	輔導室	V	V	V	V	V	
	7. 辦理各項輔導性學生成長團體活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	8. 完善課後照顧服務	教務處	V	V	V	V	V	
	9. 推動學校教育儲蓄戶	學務處	V	V	V	V	V	
6. 活 絡團 隊	1. 組織學校輔導團隊	輔導室	V	V	V	V	V	組專 織業 的輔

合作的輔導系統運作	2. 擬定與執行三級輔導計畫	輔導室	V	V	V	V	V	團體，並推級，行教與支連結。 落實三級，強化政學。
	3. 辦理輔導特教研習提升教師知能	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 推展及辦理多元學生輔導活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 發展學校本位學生榮譽制度	輔導室	V	V	V	V	V	
7. 整合專業適性的輔導資源網絡	1. 建立專業輔導人力支援	輔導室	V	V	V	V	V	組織與校外輔導源支持，提供多元適性輔導。 整合內外資源與網絡。
	2. 統合校內外輔導資源與支持網絡	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 統合資源，提供弱勢學生各項協助或補助	輔導室	V	V	V	V	V	
8. 提升親職教養的正向功能	1. 擬訂家庭教育推動計畫	輔導室	V	V	V	V	V	定期辦理親職及家庭教育活動，提升親職正向與教養功能。 定期講座及家庭育動，提升親職互動教養。
	2. 辦理親職講座及家長成長活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 參與親親寶貝家庭學習成長活動計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 出版「輔導室報報」，增進家長教養知能	輔導室	V	V	V	V	V	
9. 完善學前教育的教保服務	1. 建立優質安全的幼兒環境	幼兒園	V	V	V	V	V	透過環境建置、課後照顧、課
	2. 結合社區資源發展園方本位課程	幼兒園	V	V	V	V	V	

務與 照顧	3. 辦理幼兒課後照顧服務	幼兒園	V	V	V	V	V	程教學 及親職 教育等 ，完備 學前發 揮教育 功能。
	4. 參加教育部適性輔導計畫	幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 辦理各項親職講座及家長成長活動	幼兒園	V	V	V	V	V	
	6. 推動親子共讀計畫並定額購置圖書	幼兒園	V	V	V	V	V	
	7. 辦理幼兒各項教育宣導活動	幼兒園	V	V	V	V	V	
	8. 建立幼兒接送制度及落實導護工作	幼兒園	V	V	V	V	V	

目標三：藉由課程教學的激勵創新，以提高學生學習的進階成效，建立品牌特色。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 訂定完善的教師專業發展計畫	1. 訂定本校教師專業發展計畫	教務處	V	V	V	V	V	藉由專 業發展 計畫的 擬定， 提供教 師多元 成長管 道並建 立回饋 機制。
	2. 提供各領域教師多元專業成長管道	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 建立教師專業發展的回饋機制	教務處	V	V	V	V	V	
2. 參與多專展與多元專業計畫競賽	1. 參與教育部教師專業發展支持系統（原教師專業發展評鑑）	教務處	V	V	V	V	V	規劃及 參與多 元專業 發展方 案與活
	2. 參與教育局教學輔導教師方案	教務處	V	V	V	V	V	

	3. 辦理各領域教師參與教師專業發展社群	教務處	V	V	V	V	V	動，形 塑，專 學，業 群，社 立，建 對，專 分，話 制。業 與 機
	4. 鼓勵教師辦理教學觀摩增進同僚視導之知能與技巧	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理國內（外）教師教育參訪活動	教務處	V	V	V	V	V	
3. 強化具體的教師教學專業發展成果	1. 落實的教學檔案製作與分享	教務處		V	V	V	V	透製 過學 作教 案學 參、 動行 與究 彙編 成果 彰顯 校專 業表 現。
	2. 逐步參與本市教育專業創新與行動研究計畫	教務處		V	V	V	V	
	3. 彙編本校教師專業成果輯	教務處		V	V	V	V	
4. 發展校本課程教學與創新實驗	1. 檢視與修正學校特色課程與教學（東新愛閱篇）	教務處	V	V	V	V	V	發展 合的 校本 課程 內容 動， 參 積 發 展 各 項 實 驗 育 案。 切 學 位 內 主 與 極 各 新 教 方
	2. 全面發展學校英語課程與教學實驗（雙語教學試辦及兩班三組教學模式）	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 全面發展學校健體課程與教學實驗	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 全面發展學校藝文課程與教學實驗	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 推動及參與 e 化學習計畫（臺北 e 酷幣、臺北酷學習）	教務處	V	V	V	V		
	6. 推動小田園教育體驗計畫	學務處	V	V	V	V	V	
	7. 全面發展交通安全相關課程與議題融入	學務處	V	V	V	V	V	

5. 建立的回饋的學生學習力檢核機制	1. 辦理一年級注音符號基本認知能力檢測與補救	教務處	V	V	V	V	V	發展領域本校能力檢核，以學本，補功。發揮生學習發救能。
	2. 辦理二、四、六年級數學基本計算能力檢測與補救	教務處		V	V	V	V	
	3. 辦理二、四、六年級基本國字閱讀能力檢測與補救	教務處		V	V	V	V	
	4. 辦理二、四、六年級英語基本閱讀能力檢測與補救。	教務處		V	V	V	V	
	5. 辦理四、五、六年級游泳技能檢測	學務處	V	V	V	V	V	

三、預期效益

目標 1：藉由創新積極的學校領導，以發揮行政服務的適切功能，展現辦學績效。

(一) 學校領導與行政管理

1. 強化校務發展計畫，並建立自我評鑑機制，另每學年至少進行 1 次行政服務成效評估問卷調查。
2. 加強校務行政制度化、標準化、資訊化，以提升行政效率效能。
3. 依法編制預算確實執行，年度預算執行達成率達 80% 以上。
4. 每學期至少辦理 1 場次全校性師生災害防救逃生演練。
5. 通過優質學校「學生學習」及「教育 111」認證。

(二) 公共關係與家長參與

1. 主動多元溝通管道，以增進家長與社區對於校務運作瞭解。
2. 透過家長教育服務中心設立，有效整合家長動力資源。

(三) 校園環境與教學設備

1. 依校舍改建工程期程，逐年完成各年度規劃之進度，執行達 80% 以上。
2. 強化安全環境設施與各項機制，營造安全校園環境。
3. 建構 e 化環境，創發 e 化行政及教學系統平台，提供 e 化學習環境。

目標 2：藉由學習機會的多元開創，以滿足成就學習的基本需求，促進全人

發展。

(一) 學生學習與成效表現

1. 建構屬於校本的課程教學模式，以滿足不同學生學習需求。
2. 規劃各領域學習基本能力並進行檢測，以力求學生有效學習。
3. 進行學生各項學習補救與激勵措施，以精實學生學習關懷。
4. 逐年降低本校學生在本市基本學歷檢測未達基礎級人數百分比；提高基礎級、中高級人數百分比。
5. 積極推動體育活動，逐年提升學生體適能通過率及游泳檢測率。
6. 每年辦理 1-2 次校際交流活動，以增進體驗學習拓展學習視野。
7. 辦理國際交流活動，本校學生於小學畢業前至少參與 1 項國際交流活動，使其具備國際視野與跨文化溝通能力。

(二) 學生輔導與支持網絡

1. 輔導與特教充分合作，建置完整輔導體系，提供老師、家長及學生相關諮詢及服務。
2. 支持家長成長團體，並善用家長人力及社區資源，協助校內預防性輔導，輔導行為偏差、適應困難學生。

目標 3：藉由課程教學的激勵創新，以提高學生學習的進階成效，建立品牌特色。

(一) 教師教學與專業發展

1. 每學年組成 3-5 個領域備課之學習社群，鼓勵教育對話促進專業成長。
2. 實施學校本位專業進修，研擬週三教師進修議題。
3. 持續參與教學輔導教師方案與教師專業發展支持系統，提升同僚輔導功能彰顯專業表現。
4. 逐年提高教師資訊科技融入教學之教師人數比例。

(二) 課程發展與教學創新

1. 鼓勵教師創新實驗，每年發展或參與 1-2 項創新教學或課程實驗。
2. 試行雙語教學實驗，五年內完成一至六年級課程規劃並逐年推展。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
新興工程	H-01	校舍改建工程	1,430	207,600	207,100	211,900	101,800	729,830		
連續工程	H-02	(請填工程名稱)								
其他修 建工程	H-03	優質化工程	0	0	0	0	0	0		
	H-04	電源改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-05	屋頂防漏工程	0	0	0	0	0	0		
	H-06	普通教室改善								
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)	80	0	0	0	0	80		
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)	0	0	0	0	0	0		
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程	80	0	0	0	0	80		
	H-10	圖書館整修工程	0	0	0	0	0	0		
	H-11	廁所整修工程	0	0	0	0	0	0		
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-13	無障礙工程	0	0	0	0	0	0		
	H-14	耐震補強工程	0	0	0	0	0	0		
	H-15	外牆整修工程	0	0	0	0	0	0		
	H-16	通學步道專案	0	0	0	0	0	0		
	H-17	跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	0		
	H-18	門窗改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-19	地坪改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-20	遮陽改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-21	監視系統更新工程	0	0	0	0	0	0		
	H-22	冷凍空調更新工程	0	0	0	0	0	0		
	H-23	其他(校舍搬遷工程)	4,148	0	0	0	0	4,148		
	資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程	0	0	0	0	0	0	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
	H-25	其他(請說明：)								
教學設備增置	H-26	實驗室設備	0	0	0	0	0	0		
	H-27	實習工廠設備	0	0	0	0	0	0		
	H-28	其他(請說明：)								
行政設備增置	H-29									
圖書館藏增置	H-30									

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
I-01	一、藉由創新積極的學校領導，以發揮行政服務的適切功能，展現辦學績效。	1. 發展完備的學校計畫	1. 訂定明確的校務發展計畫	0	0	0	0	0	0	1-1-1
			2. 落實推動各項教育政策	0	0	0	0	0	0	1-1-2
			3. 參與各項競爭性評選方案	0	0	0	0	0	0	1-1-3
		2. 發揮有效的行政運作	1. 訂(修)定學校本位管理之行政規章	0	0	0	0	0	0	1-2-1
			2. 建置各項行政處理標準流程(SOP)	0	0	0	0	0	0	1-2-2
			3. 建置行政及教學資料庫、各類行	50	50	50	50	50	250	1-2-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			政及教學 e 化服務系統							
		3. 追求優質 的經營績 效	1. 推動常態性 自我評鑑機 制	10	10	10	10	10	50	1-3-1
			2. 研擬並進行 各項行政服 務成效評估 問卷調查	0	0	0	0	0	0	1-3-2
			3. 運用完備的 家長人力及 社會資源等 校園支援系 統	0	0	0	0	0	0	1-3-3
			4. 進行品牌行 銷建立學校 品牌與特色	50	50	50	50	50	250	1-3-4
		4. 營造安全 友善的學 習校園	1. 持續規劃與 執行校舍改 建工程	1,430	207,600	207,100	211,900	101,800	729,830	1-4-1
			2. 申請學校防 災校園建置 計畫	170	227	0	0	0	397	1-4-2
			3. 擬訂校園安 全維護實施 計畫並具體 實施	146	146	146	146	146	730	1-4-3
			4. 落實推動校 園空品機制	10	10	10	10	10	50	1-4-4
			5. 落實學校午 餐品管及食 安機制提高 學校午餐滿 意度	12	12	12	12	12	60	1-4-5
		5. 建立安維 的資源整 合機制	1. 規劃課後人 力保全強化 校園安全	330	330	330	330	330	330	1-5-1
			2. 定期檢視校 園監視及電 子圍籬系統 功能	20	50	20	10	500	600	1-5-2
			3. 組織社區巡 守隊強化校	15	15	15	15	15	15	1-5-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註		
				106年	107年	108年	109年	110年	合計			
			園場地開放安全									
			4. 落實行動走動服務機制	0	0	0	0	0	0	0	1-5-4	
			5. 設置校園安全地圖與愛心商店	5	5	5	5	5	25	1-5-5		
		6. 充實完善之教學設備	1. 定額購置圖書、雜誌(含電子書)	80	80	80	80	80	400	1-6-1		
			2. 布建全校性無線上網環境	100	100	100	100	100	500	1-6-2		
			3. 充實各項教學及資訊設備	50	50	50	50	50	250	1-6-3		
			4. 定期擴充英語情境與原住民族教育資源中心設施設備	40	40	40	40	40	200	1-6-4		
		7. 營造美感的校園教育情境	1. 利用學生作品裝飾與彩繪校園	5	5	5	5	5	25	1-7-1		
			2. 規劃藝術家進駐校園活動	20	20	20	20	20	100	1-7-2		
		I-02	二、藉由學習機會的多元開創，以滿足成就學習的基本需求，促進全人發展。	1. 提升持續的閱讀素養	1. 推動兒童深耕閱讀計畫	50	50	50	50	50	250	2-1-1
					2. 規劃各項閱讀獎勵機制	50	50	50	50	50	250	2-1-2
3. 辦理親、師閱讀在職教育訓練	5				5	5	5	5	25	2-1-3		
4. 定額購置圖書、雜誌(含電子書)	50				50	50	50	50	250	2-1-4		
5. 加強英語課外讀物之閱讀	50				50	50	50	50	250	2-1-5		
6. 辦理及參與各項語文競	5				5	5	5	5	25	2-1-6		

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			賽							
		2.涵育美學的鑑賞能力	1. 持續成立各種藝術性社團	30	30	30	30	30	150	2-2-1
			2. 獎勵學童踴躍前往各種藝術場所參觀欣賞	3	3	3	3	3	15	2-2-2
			3. 全面推動校園藝術季(月、週)活動,提供親師生展演機會。(含社團聯展、班際表演賽)	25	25	25	25	25	125	2-2-3
			4. 配合東新電台規劃「東新音樂時光」,播放有關國際、中西方音樂	3	3	3	3	3	15	2-2-4
			5. 定期邀請藝術團體至校表演	30	30	30	30	30	150	2-2-5
			6. 定期辦理親師生美展(東新藝廊、市府學生藝廊)	30	30	30	30	30	150	2-2-6
		3.奠定終身的健康習慣	1. 持續成立與推展各項運動社團活動	60	60	60	60	60	300	2-3-1
			2. 分段辦理各種年級體育健康活動並與外校進行體育交流	60	60	60	60	60	300	2-3-2
			3. 辦理四一六年級基本體適能檢測與補救教學	0	0	0	0	0	0	2-3-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			4. 落實 SP150 並規畫各項獎勵制度	30	30	30	30	30	150	2-3-4
		4. 推展多元的體驗活動	1. 推動課後社團活動	12	12	12	12	12	60	2-4-1
			2. 辦理寒暑假體驗營活動	6	6	6	6	6	30	2-4-2
			3. 推廣童軍教育活動	8	8	8	8	8	40	2-4-3
			4. 辦理相關節慶活動	10	10	10	10	10	50	2-4-4
			5. 辦理校外教學暨校際交流活動	100	100	100	100	100	500	2-4-5
			6. 開辦多元文化課程及活動	10	10	10	10	10	50	2-4-6
			7. 辦理國際教育交流活動	10	10	10	10	10	50	2-4-7
		5. 建構完善的輔導制 完善的輔導制 完善的輔導制 完善的輔導制 完善的輔導制 完善的輔導制 完善的輔導制	1. 擬定與執行各項學生輔導計畫	10	10	10	10	10	50	2-5-1
			2. 辦理弱勢學生輔導及補救	0	0	0	0	0	0	2-5-2
			3. 辦理新生以及轉入生輔導工作	5	5	5	5	5	25	2-5-3
			4. 執行生涯輔導並辦理學學生升學博覽會	5	5	5	5	5	25	2-5-4
			5. 落實特殊個案管理機制，有效進行輔導、轉介與安置	10	10	10	10	10	50	2-5-5
			6. 建構整體性特教服務系統，提供個別化教育	50	50	50	50	50	250	2-5-6
			7. 辦理各項輔導性學生成	10	10	10	10	10	50	2-5-7

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					備註	
				106年	107年	108年	109年	110年		合計
			長團體活動							
			8. 完善課後照顧服務	100	100	100	100	100	500	2-5-7
			9. 推動學校教育儲蓄戶	0	0	0	0	0	0	2-5-8
		6. 活絡團隊的系統運作	1. 組織學校輔導團隊	20	20	20	20	20	100	2-6-1
			2. 擬定與執行三級輔導計畫	10	10	10	10	10	50	2-6-2
			3. 辦理輔導特教研習提升教師知能	20	20	20	20	20	100	2-6-3
			4. 推展及辦理多元學生輔導活動	10	10	10	10	10	50	2-6-4
			5. 發展學校本位學生榮譽制度	10	10	10	10	10	50	2-6-5
		7. 整合專業適性的輔導資源網絡	1. 建立專業輔導人力支援	10	10	10	10	10	50	2-7-1
			2. 統合校內外輔導資源與支持網絡	0	0	0	0	0	0	2-7-2
			3. 統合資源，提供弱勢學生各項協助或補助	0	0	0	0	0	0	2-7-3
		8. 提升親職教養的正向功能	1. 擬訂家庭教育推動計畫	0	0	0	0	0	0	2-8-1
			2. 辦理親職講座及家長成長活動	10	10	10	10	10	50	2-8-2
			3. 參與親親寶貝家庭學習成長活動計畫	0	0	0	0	0	0	2-8-3
			4. 出版「輔導室報報」，增進家長教養知能	5	5	5	5	5	25	2-8-4
		9. 完善學	1. 建立優質安	15	15	15	15	15	75	2-9-1

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註	
				106年	107年	108年	109年	110年	合計		
		前教育的教保服務與照顧	全的幼兒環境								
			2. 結合社區資源發展園方本位課程	5	5	5	5	5	25	2-9-2	
			3. 辦理幼兒課後照顧服務	90	90	90	90	90	450	2-9-3	
			4. 參加教育部適性輔導計畫	60	60	60	60	60	300	2-9-4	
			5. 辦理各項親職講座及家長成長活動	10	10	10	10	10	50	2-9-5	
			6. 推動親子共讀計畫並定額購置圖書	6	6	6	6	6	30	2-9-6	
			7. 辦理幼兒各項教育宣導活動	10	10	10	10	10	50	2-9-7	
			8. 建立幼兒接送制度及落實導護工作	48	48	48	48	48	240	2-9-8	
I-03	三、藉由課程教學的激勵創新，以提高學生學習的進階成效，建立品牌特色。	1. 訂定完善的教師專業發展計畫	1. 訂定本校教師專業發展計畫	0	0	0	0	0	0	3-1-1	
			2. 提供各領域教師多元專業成長管道	30	30	30	30	30	150	3-1-2	
			3. 建立教師專業發展的回饋機制	30	30	30	30	30	150	3-1-3	
		2. 參與多元專業計畫與多專展與競賽	1. 參與教育部教師專業發展支持系統(原教師專業發展評鑑)	30	30	30	30	30	150	3-2-1	
			2. 參與教育局教學輔導教師方案	30	30	30	30	30	150	3-2-2	
			3. 辦理各領域教師參與教師專業發展	40	40	40	40	40	200	3-2-3	

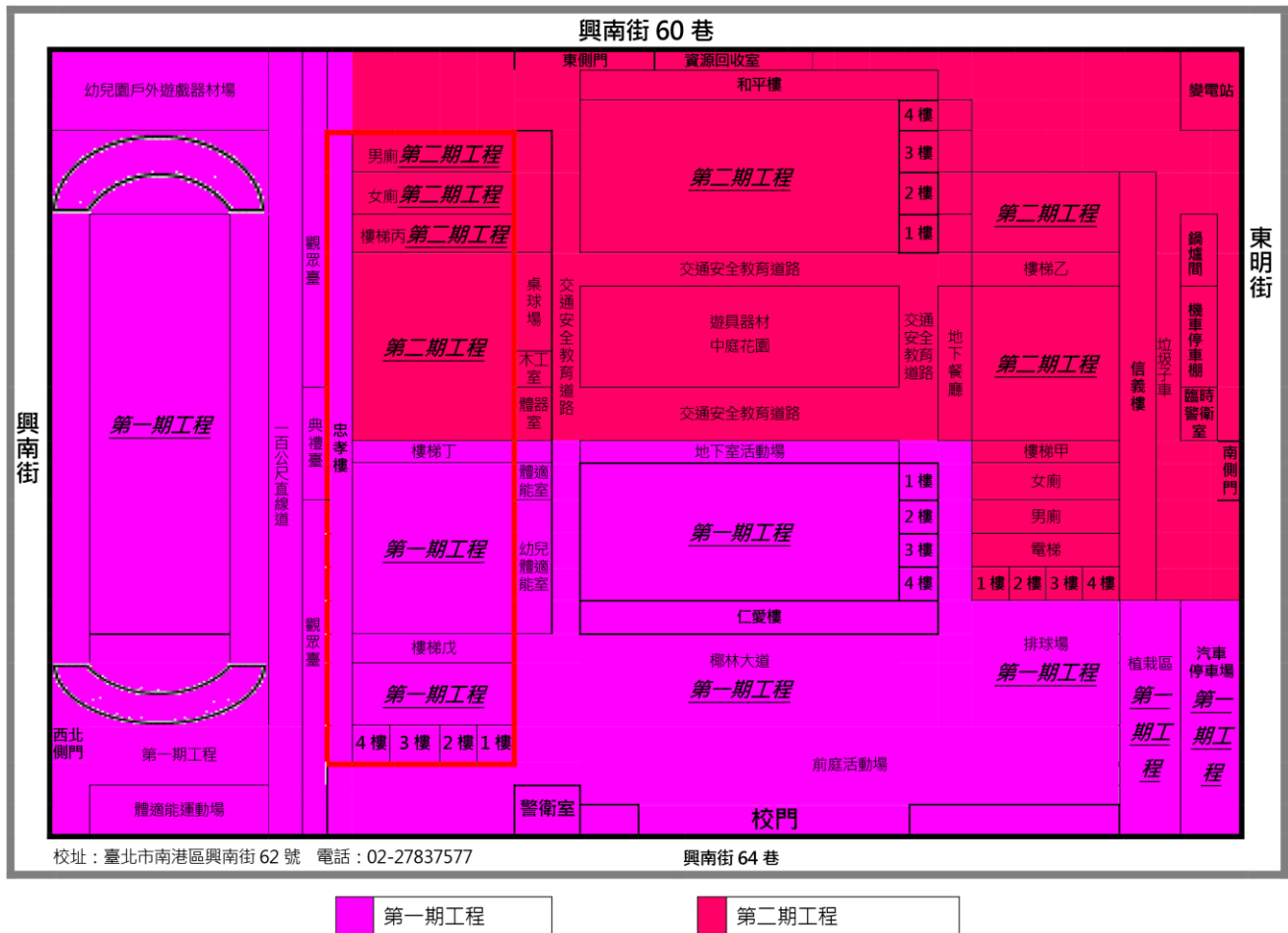
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			社群							
			4. 鼓勵教師辦理教學觀摩增進同僚視導之知能與技巧	10	10	10	10	10	50	3-2-4
			5. 辦理國內(外)教師教育參訪活動	30	30	30	30	30	150	3-2-5
		3. 強化具體教師專業發展成果	1. 落實的教學檔案製作與分享	20	20	20	20	20	100	3-3-1
			2. 逐步參與本市教育專業創新與行動研究計畫	20	20	20	20	20	100	3-3-2
			3. 彙編本校教師專業成果輯	20	20	20	20	20	100	3-3-3
		4. 發展校本課程教學創新與實驗	1. 檢視與修正學校特色課程與教學(東新愛閱篇)	20	20	20	20	20	100	3-4-1
			2. 全面發展學校英語課程與教學實驗(雙語教學試辦及兩班三組教學模式)	200	200	200	200	200	1000	3-4-2
			3. 全面發展學校健體課程與教學實驗	20	20	20	20	20	100	3-4-3
			4. 全面發展學校藝文課程與教學實驗	20	20	20	20	20	100	3-4-4
			5. 推動及參與e化學習計畫(臺北e酷幣、臺北酷學習)	50	50	50	50	50	250	3-4-5

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			6. 推動小田園教育體驗計畫	90	90	90	90	90	450	3-4-6
			7. 全面發展交通安全相關課程與議題融入	30	30	6	6	6	78	3-4-7
		5. 建立回饋學生基本學習力檢核機制	1. 辦理一年級注音符號基本認知能力檢測與補救	10	10	10	10	10	50	3-5-1
			2. 辦理二、四、六年級數學基本計算能力檢測與補救	100	100	100	100	100	500	3-5-2
			3. 辦理二、四、六年級基本國字閱讀能力檢測與補救	100	100	100	100	100	500	3-5-3
			4. 辦理二、四、六年級英語基本閱讀能力檢測與補救。	100	100	100	100	100	500	3-5-4
			5. 辦理四、五、六年級游泳技能檢測	84	84	84	84	84	420	3-5-5

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	粉	106-108	校舍改建第一期工程 範圍：操場、忠孝樓西側段、仁愛樓、停車場、排球植栽場、警衛室、正校門	
工程建設	紅	108-110	校舍改建第二期工程 範圍：信義樓、和平樓、南側門、機車棚、鍋爐間、回收室、變電站	
可供活化空間	綠	106-110	無	