



108學年新生家長座談會

伴我成長

108.07.06

陳曉真、洪純恩、黃尹儀、陳巧蘋





小學學生的一天



小一新鮮人要做……



早自習

自己要抄寫聯絡簿
故事媽媽說故事
閱讀看書時間、視訊教學

上課
時間

不能走來走去，要乖乖上四節課，
每節課要忍耐40分鐘才能下課。

下課
時間

學校有工程，
只有走廊、中庭可以去。



幼兒園VS小學



小一新鮮人發現……



環境

幼稚園和國小有許多不同

作息

早睡早起，才能準時上學

學習

很多事情都要自己做。





適應環境



國小大不同

1. 幼稚園最大的是園長，
國小最大的叫校長。
2. 幼稚園有兩位老師，國小只有一位老師。
3. 幼稚園的教室在一樓，國小教室在二樓。
4. 廁所變大了，門也長高了，
馬桶從坐的變成蹲的。
5. 必須自己打掃教室。
6. 沒有睡午覺的被被和床床，只有桌子。



環境



狀況

廁所太臭，不敢去上廁所

分析解決

廁所大問題

- 事先陪孩子練習上蹲式的馬桶
- 上完廁所後，正確的使用衛生紙方法。
- 學習用力「踩」沖水的裝置，如果不小心把廁所弄髒了，要學習清理。
- 男生要學會正確上小號的方式。
- 學習忍耐廁所的臭味。



狀況

座位四周亂七八糟不會整理



分析解決

打掃清潔、收拾或整理物品大問題

- 在家裡先教孩子整理抽屜物品
- 練習洗抹布、擰乾。
- 學習擦桌子、椅子的整潔工作。
- 學習清理削鉛筆的筆芯屑屑、斷掉的筆尖。
- 練習拿掃把掃地。



狀況

沒有躺著，中午睡不著

分析解決

讀整天吃飯與睡覺

- 午休時間可以準備小抱枕一個，讓孩子可以墊在桌上休息。
- 作息正常，中午用餐後一定安排休息時間。
- 不睡覺的孩子也要學習保持安靜不影響別人。
- 準備薄外套，以防吹冷氣太冷。



適應作息



國小大不同

1. 上課時間從9:00前到校，變成7:20-7:40
2. 點心時間不見了~所以早餐一定要吃。
3. 快樂的是有自己的下課時間。
可是每一節課下課，
老師都說：要上廁所、喝開水，才能玩。
4. 國小不需要排隊一起去廁所，可是上課不能去上廁所。除非……
5. 便當袋裡三個小碗，變成一個便當一個碗
6. 躺著睡午覺，變成趴著睡覺。



孩子適應不良~早上上學



狀況

早上黏著媽媽，哭著不願意進教室，吵吵鬧鬧，一下說頭痛，一下子說腳痛……

分析解決

(1) 前一天晚上沒有睡飽，**睡眠不足型**

→ 每天晚上九點鐘，一定要督促孩子睡覺

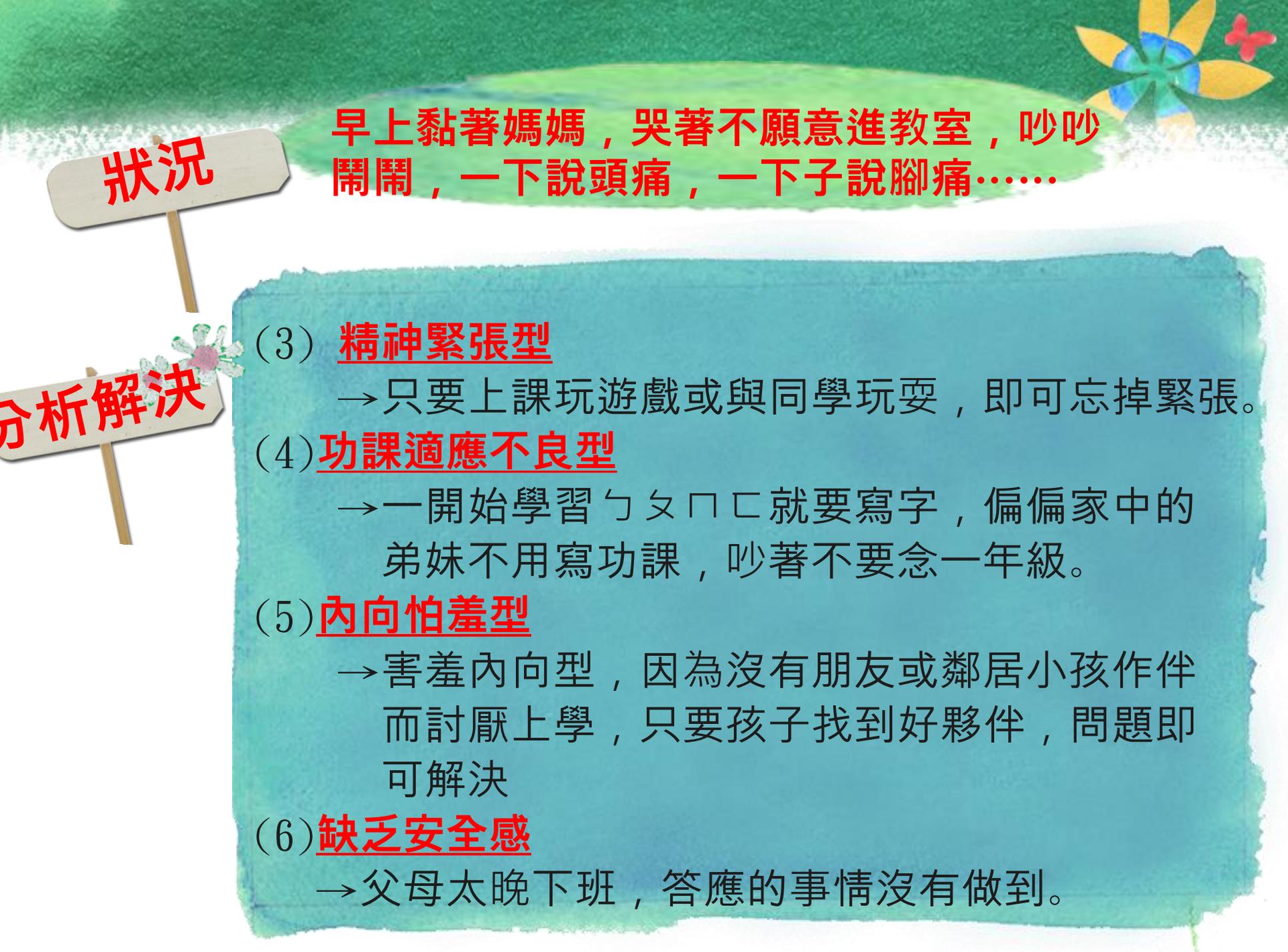
(2) **難分難捨型**

→ 父母送孩子提早10分鐘送孩子到校上學，陪孩子**上樓梯**，說聲再見就離開。

→ 快速離開，但是當孩子想媽媽時，找一個**安慰物**讓孩子代替父母。

→ 強制隔離，以後不准媽媽送孩子到教室，和孩子約法三章

(3) 父母自己捨不得型。



狀況

早上黏著媽媽，哭著不願意進教室，吵吵鬧鬧，一下說頭痛，一下子說腳痛……

分析解決

(3) 精神緊張型

→只要上課玩遊戲或與同學玩耍，即可忘掉緊張。

(4) 功課適應不良型

→一開始學習ㄅㄆㄇㄏ就要寫字，偏偏家中的弟妹不用寫功課，吵著不要念一年級。

(5) 內向怕羞型

→害羞內向型，因為沒有朋友或鄰居小孩作伴而討厭上學，只要孩子找到好夥伴，問題即可解決

(6) 缺乏安全感

→父母太晚下班，答應的事情沒有做到。



狀況

營養午餐大問題



分析解決

讀整天吃飯

- 事先訓練吃飯動作慢的孩子。
- 偏食不愛吃，拖拖拉拉。

在家已經偏食，在學校是唯一可以糾正的機會，
請家長務必配合，不要替孩子說情。

- 偷偷把沒吃完的東西帶回家，請家長要告知老師
- 餐盒請準備不銹鋼餐具~便當盒和湯碗。



狀況

下課時間很珍貴，忘記上廁所，
來不及尿溼褲子。

分析解決

- (1) 提早告訴孩子因為憋尿可能發生的情形，並學習如何處理。
- (2) 書包裡準備一套「備用的衣物」。
- (3) 孩子與家長的默契處罰，以減少發生的頻率。



狀況

下課時間很珍貴，不喝水。

分析解決

- (1) 上學前，叮嚀孩子水瓶的水量。
- (2) 約定每一節課下課都必須喝()口。
- (3) 孩子與家長的默契處罰，以減少不喝水的發生頻率。
- (4) 放學前，請孩子檢查自己是否喝光的水瓶的水。



專心學習



國小大不同

1. 書包變大變重了，課本變多了。
拖拉書包，教室沒地方放。
2. 功課從貼貼樂，變成寫寫寫。
3. 早上進教室，自己要開門、開窗和開燈。
4. 下課聽到音樂，要做課間操或愛眼操。
5. 上學、放學要刷卡。
6. 上課時間要乖乖坐40分鐘才可以下課。



國小大不同

7. 放學，媽咪到教室接我，變成自己走到校門找媽媽。
8. 大哥哥大姊姊幫忙打掃教室，變成自己要掃地、拖地，還要倒垃圾。
9. 老師只有2隻手，自己的事情自己做。
10. 吃完午餐，要自己清理桌子，並把餐盒擦乾收起來。





狀況

學用品要適當

分析解決

行李箱的書包不適用

- 太重、太大、太佔空間。
- 教室沒有地方放。
- 輪子在地上拖拉，其實不乾淨。

學習筆練習握筆正確姿勢

- 三角筆最恰當，自助鉛筆最好不要用
- HB(淡色)筆芯、2B(深色)筆芯誰適合？
- 每天準備三支以上的尖尖鉛筆



狀況

學用品要適當

分析解決

鉛筆盒的材質

- 越輕、越無聊，就是最好的鉛筆盒。
- 布做的鉛筆盒，最恰當。
- 塑膠製品、有玩具(打彈珠)都不宜。

橡皮擦

- 長方體的一般橡皮擦就可以。
- 旋轉、伸縮、自動式，可以拿來玩的都不宜。

尺

- 15公分即可，折疊式不需要。



注音符號學習



1. 熟習並認念注音符號。
2. 正確的書寫注音符號。
3. 熟習拼音的方法。
4. 利用注音符號，提昇說話及閱讀能力。
5. 利用注音符號，和他人分享。
6. 欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。
7. 輔助認識文字。

8. 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。
9. 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。
11. 能應用注音符號，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。
12. 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。

注音符號的學習不是十週



時間

幼稚園的教學(學會符號或簡單拼音)

國小10週教學(學會認讀及寫符號和簡單拼音)

陪伴

天天練習就會進步

態度

會國字不一定會注音

學習態度很重要

選擇練習的讀本也很重要





狀況

屁股有蟲，坐不住

專注力最多10分鐘

分析解決

- 「聽、說、讀、寫」上課內容多元。
- 寫作業分行、分頁，慢慢增加
- 天天複習10分鐘。
- 全班站著上課，回答問題在坐下
- 讀課文的時候，站起來，讀完一句再坐下。



狀況

寫字大問題

分析解決

- 從幼稚園到國小，最大的差別在於功課的書寫，握筆的姿式和正確筆順是孩子學習的基石，請參考課本的筆順，陪孩子練習。
- 參考常用國字標準字體筆順網
- 確認會寫自己的名字
- 陪伴練習





學習大幫手



孩子學習的大幫手



1. 準備齊全的學用品

- **書包**，輕薄短小最好，千萬別拉著**登機箱**的書包來上課。
- **鉛筆盒**，打彈珠型的鉛筆盒非常適合上課分心，千萬別買；**布做的**最好啦！因為掉了也不會出聲。
- **鉛筆**，三角形(HB以上)的最佳，自動鉛筆容易斷，等長大再用！
但是有一種**0.7或1.0的自動鉛筆**，可以用
【請貼上姓名貼紙，方便鉛筆回家】

孩子學習的大幫手



1. 準備齊全的學用品

- 橡皮擦，重看不重用的千萬別買。
- 彩虹筆，隨時準備2枝，並且購買補充包裝
10元商品店的不要用啦！色鉛筆更好用。
- 剪刀、口紅膠、彩色筆、色鉛筆、蠟筆、雙面膠……準備一套放在學校工作櫃。
- 水壺、水杯、牙刷、衛生紙……。

孩子學習的大幫手



2. 指導孩子寫作業

每天撥空陪孩子複習國語課業

→ 習寫部份，請注意筆順部份千萬別讓孩子習慣錯誤，

→ 注音符號拼音方式，以直拼法為原則

出 (1) ㄣ 尸 ㄨ ㄩ ㄩ

ㄨ (2) 一 ㄨ ㄨ ㄥ ㄥ

ㄩ (3) ㄨ

→ 握筆姿勢影響孩子的寫字，千萬要注意錯誤的執筆法
一旦養成，以後想改回來就要大費周章了

→ 寫字身體姿勢，簿本位置、抬頭挺胸都要注意

→ 親子共做的作業，務必讓孩子參與，千萬別當
孩子作業的代工媽媽

每天撥空陪孩子複習英語課業

→ 請孩子告訴您在學校學了什麼，並練習說出來。

孩子學習的大幫手



2. 指導孩子寫作業

忘了帶課本或作業回家怎麼辦

- 一拿到課本，可以先把課本內容全部翻拍，存在家裡的點腦裡面。
- 上網下載翰林、康軒的電子書
- 自己先出題目給孩子寫，隔天早上到學校再補寫。

漏掉圈詞怎麼辦

- 課文裡面的藍色字體就是語詞。
- 爸媽自行補圈，「練習」習寫最重要。

孩子學習的大幫手



3. 利用學校日活動和聯絡簿了解學習狀況

- 一年級多屬於統整性的課程，重要課程老師多半會提前告知，家長就可以預先準備。
- 利用聯絡簿詢問孩子在學校的學習狀況，並積極地鼓勵孩子學習。
- 一大早到校詢問老師不妥當，晨光時間就是學習時間，老師必須要照顧許多學生，事先約談最有效。
- LINE雖然方便，遇到緊急事件打學校電話或老師電話都會更快速。

孩子學習的大幫手



4. 協助教師學校的活動

→ 您是孩子學習過程中最佳的伙伴，透過協助教學的過程更能了解孩子的學習狀況。

例如：**注音符號闖關活動**。

→ **班級導護**。每學年每個班級都需要擔任班級導護工作，**每位家長至少擔任導護兩次**，請家長事先**安排休假**，協助導護工作。



生活自理





檢視並訓練孩子自己做

- 孩子會解、扣釦子嗎？
- 孩子會拉、解拉鍊嗎？
- 孩子會穿脫鞋、綁鞋帶嗎？
- 孩子會穿、脫外套或衣物嗎？



檢視並訓練孩子自己做

→孩子會自己吃飯、收拾餐具嗎？

→孩子會自己整理抽屜和書包嗎？

忘記帶課本、作業

→孩子會自己準備學用品嗎？

→孩子會自己吃藥嗎？

(老師不是護士)

親師合作學習好



老師和家長是協助及陪伴孩子成長的共同夥伴，您的參與不但可以減輕老師的負擔，更可參與孩子的學習，了解學生在校學習的情況。



協助老師辦理班級教學活動



例如：校外教學、小型遊園會、注音符號闖關



參與班上晨光時間。

例如：說故事、團康律動、手語教學



協助班級導護值勤

疑慮直接請教老師



打電話或是寫聯絡簿、寫信都是好方法

切記不要一大早興師問罪



孩子快樂學習



親師共同合作，
孩子將會快樂成長。



Thank you

