

臺北市南港區東新國民小學中長程校務計畫重點工作

【108 學年度執行成果暨 109 學年度執行重點】

1090926 家長會班級代表大會報告

| 行動目標 | 策略 | 具體教學與行動方案 | 預估執行期程 | | | | 108 學年度 執行成效 | 109 學年度 執行重點 |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--|---|
| | | | 109 | 110 | 111 | 112 | | |
| 一、藉由創新積極的學校領導，以發揮行政服務的適性功能 | 效能 100% | 1. 訂定明確的中長程校務計畫，落實及推展各項校教育政策。 | ✓ | ✓ | | | 完成本校 106-110 中長程發展計畫擬定並於 106 年 3 月 3 日提交校務會議審議通過。 | 賡續辦理。該計畫執行期程至 110 年 12 月，爰計畫於 110 年下半年研擬 111-115 中長程計畫。 |
| | | 2. 建立內外部品質保證機制，促進學校不斷改善與永續發展。 ** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | 自 109-112 學年度參與臺北市國民小學教育品質保證計畫，藉由內外部品質保證與審查機制，維持與提升教育品質。 |
| | | 3. 檢討與訂(修)定學校本位管理之相關典章制度。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 修訂本校教職員工聘約書。 2. 修訂本校性別平等教育實施規定。 3. 修訂校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定。 4. 修訂本校校規。 | 1. 擬訂本校校外人士協助教學或活動要點。 2. 修訂本校教師輔導與學生管教辦法。 3. 修訂本校教評會組織章程。 4. 修訂本校學生請假規定。 5. 修訂成績評量辦法實施要點。 |
| | | 4. 研擬各項校務推展成效評估問卷，並進行意見調查。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合雙語教學分別於 109 年 1 月及 6 月進行親師生問卷。由 109 年 6 月雙語問卷統計結果顯示，其中有近 93.2% 家長贊成持續推動雙語；近八成家長認為雙語教學讓學生更喜歡英語對英語也較有信心。 | 1. 雙語教學問卷：賡續辦理，每學期進行一次。 2. 家長問卷調查：自 109 學年度起，每學年進行一次全校家長問卷普查，以瞭解家長對於校務經營的認知與滿意度情形。** |
| | | 5. 進行行銷建立學校品牌與特色。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 藉由學校課程及活動行銷，例如雙語實驗課程推動及各項活動的辦理及推廣。 | 賡續辦理 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | 6. 主動參與各項教學創新與實驗方案，發展學校特色。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 進行一、二、三年級雙語教學計畫之推動（採1/3領域節數融入英語教學）。 2. 配合雙語教學計畫之進行，參與「臺北市107年度引進外籍大專生教育實習計畫」及傅爾布萊特基金會美籍英語教學助理計畫，引進外師豐富教學人力資源。 3. 申請108學年度特聘教師計畫，聘請實踐國小沈佩玲老師全時蹲點服務，協助雙語教學計畫執行。 | 1. 持續推動雙語計畫，延伸至四年級（採1/3領域節數融入英語教學）。 2. 配合雙語教學計畫之進行，參與傅爾布萊特基金會美籍英語教學助理計畫，引進外師豐富教學人力資源。 3. 申請109學年度特聘教師計畫，聘請實踐國小沈佩玲老師全時蹲點服務，協助雙語教學計畫執行。 4. 參與臺北市教育博覽會。** |
| | | 7. 建置行政及教學資源庫、各類行政及教學e化服務系統，以強化知識管理與績效管理成效。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 完成本校網頁更新，整合各項資訊，建置專區以提供完整訊息。 | 賡續辦理 |
| | | 8. 建置各項行政處理標準流程（SOP），提高行政溝通服務水平。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 進行各項內控作業檢討與標準流程訂定。 | 賡續辦理 |
| 二、藉由新型進修模式的研擬開發，以更新教學教師的專業知能 | 專業100% | 1. 規劃校內教師專業成長分享機制，鼓勵教師進行各種教育對話。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 辦理期末各領域備課社群分享。 2. 利用學年會議進行教學分享。 | 賡續辦理 |
| | | 2. 實施學校本位專業進修，研擬週三教師進修議題。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 將專業研習依性質分為「主題(含法定)研習」、「群組研習」及「社群時間」等項目，建立校本專業進修模式。 | 賡續辦理 |
| | | 3. 鼓勵教師辦理公開授課，增進同僚視導之知能與技巧。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合新課綱實施，擬定本校公開授課辦法，進行教師(含校長)公開授課與專業回饋，108學年度完成49場次，參與率達93%。 | 109學年度鼓勵全體教師參與公開授課，以100%參與率為目標。 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | 4. 推動教師專業發展實踐方案，彰顯教師專業表現。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 累計至 108 學年度本校計 42 位老師完成初階認證；5 位完成進階認證；12 位老師完成教學輔導老師認證。 | 109 學年度申辦教師專業發展實踐方案跨領域社群，經教育局核定通過。 |
| | | 5. 辦理國內(外)教師教育參訪活動，提升教師教育視野。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 109 年 1 月 21 日配合備課日參訪宜蘭新生國小。 | 利用週三進修或寒暑假備課日辦理 1-2 場教育參訪活動(含雙語教學參訪)。 |
| | | 6. 辦理各領域教師參與教師專業發展社群，促進教師實踐知識的分享與創新。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 108 學年度成立國語文、英語、數學、自然、綜合及健體、社會及藝文等 6 個領域課程研究及共備社群。 | 109 學年度各領域備課社群更聚焦學生學習與教學成效，從基本學力檢測結果進行探究(數學及國語文)，或跨領域之共備(雙語科學等)、或發展特色課程及活動(健體)等。 |
| | | 7. 參與北市教學輔導教師方案，提升同僚輔導功能。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 累計至 108 學年度本校計 12 位老師完成認證。 | 109 學年度遴聘 5 位教學輔導教師擔任夥伴教師，協助初任或新進教師課程教學及班級經營等，同時聚焦跨領域共同備課及主題研討。 |
| 三、藉由校園學習環境的優質營造，以涵育學生學習的心理素質 | 優雅 100% | 1. 持續規劃校園改建工程。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 已完成 A1 區(行政大樓)地下室至 2 樓樓地板結構。 2. 已完成 A2 區(教學大樓)1 至 3 樓及斜屋頂結構。 3. 已完成 A3 區(幼兒園)1 至 2 樓及斜屋頂結構。 4. 已完成公共藝術廠商評選及簽約。 | 目前配合工程進度修正之預定進度如下，惟本工程因地方需求及環境改變等因素(北流及公宅)，尚涉及停管處評估參建停車場議題，故工程時程將滾動修正。 1. 預計 109 年 12 月完成主體結構(教學大樓、行政大樓及幼兒園)。 2. 預計 110 年 9 月完成內裝工程及固定家具。 3. 預計 110 年 11 月完成景觀、污水排水及空調工程。 4. 預計 111 年 1 月取得部分使照並於寒假搬遷。 5. 預計 111 年 3 月起拆除剩餘校舍並進行操場施作。 |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | 2. 進行校舍整修, 優化校園環境。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 完成走廊教室天花板粉刷工程。 2. 建置植生牆綠化校園環境。 3. 依計畫進行校園各項環境整理清潔工作。 4. 幼兒園遊憩區整修。 | 賡續辦理 |
| 安全 100% | 1. 落實校園巡查工作, 強化校園安全。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 上學期間維持兩位警衛人力值勤守護; 校警每日巡視簽到校園各角落, 並落實人員進出校園登記。 2. 行政主管每日課間走察及校舍安全巡護。 3. 定期檢視電子圍籬及校園系統運作。 4. 施工角落緊鄰教學區, 皆架設監視系統, 以維持校園安全。 | 賡續辦理 |
| | 2. 強化校園場地開放安全。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合校舍改建, 業函報教育局同意, 暫停場地開放至工程完竣。 | 賡續辦理 |
| | 3. 定期檢視校園監視系統功能。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 業配合校舍改建工程, 完成電子圍籬移設同時整合校內監視系統。 2. 每月將依教育局規定進行自主檢核作業。 | 賡續辦理 |
| | 4. 設置校園安全地圖與愛心商店。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 108 學年度本校共設置愛心商店計 12 家。 | 109 學年度本校共設置愛心商店計 14 家。 |
| | 5. 落實學校各項防災計畫。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 研擬校園防災演練計畫, 每學期舉辦 1 至 2 次防災演練 (含人為入侵), 增進全校師生及教職員工災害防護技能。 2. 配合校舍改建, 調整避難路線, 並進行演練。 | 賡續辦理, 規劃於上學期進行防災演練(9/15、9/18 及、9/21); 下學期進行人為演練。 |
| | 6. 落實學校午餐品管及食安機制提高學校午餐滿意度。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 積極參與午餐群組會議並配合監廚作業 | 擬定校園食物中毒處理要點及機制, 並安排分別書面及實體演練。 ** |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | | 7. 落實行動走動服務機制。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 建立處室主任走動服務並落實記錄工作。 | 結合智慧走察進行行動走動服務。 |
| | | 8. 維護校園衛生保健作為。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 因應「嚴重特殊傳染性肺炎」擬定各項防疫計畫及措施並據以執行。 | 賡續辦理。 |
| | | 9. 配合臺北市防身警報器之推動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 定期進行宣導並於每月進行班級抽檢。 | 賡續辦理。 |
| 四、藉由家長教育的擴大參與，以提升親師互動的教養功能 | 支援 100% | 1. 設置專案募款機制，全力完成全校護童專案。 | | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| | | 2. 建置家長教育服務中心 | | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| | | 3. 配合學生社團的發展，研擬辦理年度社團聯展。 | | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| | | 4. 成立學童輔導協助系統，主動關懷、訪問弱勢家庭。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 安排志工協助國英數之課業輔導工作。 2. 引進社會資源如拱天宮等，協助弱勢家庭關懷與照顧。 3. 有效運用教儲戶經費提供弱勢學生午餐費、學雜費、課後照顧班及社團活動等減免補助，以協助弱勢學童生活與學習照顧。 | 賡續辦理。 |
| | 成長 100% | 6. 研擬設置專人服務窗口，負責辦理聯繫與成長工作。 | | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| | | 7. 建置家長閱讀網絡，全面推展「家庭閱讀」運動。 | | ✓ | ✓ | ✓ | - | |
| | | 8. 編列固定家長自我成長經費，開設各種教育成長課程。 | | ✓ | ✓ | ✓ | - | 每年於家長會預算固定編列經費，辦理親職教育及家長自我成長課程。 |
| | | 9. 利用假期辦理海外親子教育參觀、旅遊活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 因疫情海外參訪活動暫停辦理。 | 視疫情情況辦理。 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 五、藉由學習機會的多元開發，以滿足成就學習的基本需求、 | 悅讀 100% | 1. 配合兒童深耕閱讀計畫，實施「班級共讀」、「與作家有約」、「辦理書展」與「閱讀部落客」等活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合校舍改建，進行相關圖書因應措施包含建置臨時圖書館及圖書角分類藏書；班級共讀書採行動圖書方式運作及辦理相關閱讀推廣活動。 | 賡續辦理。另109學年度上學期配合「Glocal kids! 東新國際心！」主題進行相關活動。 ** |
| | | 2. 開設「東新星幣」線上投稿遊戲。 | ✓ | ✓ | ✓ | | 本校已參與臺北市e酷幣社群，將以閱讀為主軸同時整合校內現有獎勵機制，建立學生學習記錄平臺與獎勵平臺。 | 組成本校e酷幣推動小組，規劃各項推動策略並落實執行。 |
| | | 3. 辦理親、師悅讀在職教育訓練。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 進行圖書志工培訓。 2. 辦理各項親職活動，本學年共辦理4場次。 | 賡續辦理 |
| | | 4. 定額購置圖書、雜誌(含電子書)。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 108年度已執行圖書經費24,600元；報章雜誌經費5,000元。 | 109年度編列圖書24,600元；報章雜誌編列5,000元。 |
| | 鑑賞 100% | 6. 持續成立各種藝術性社團。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 開設各類藝術性課後社團及參與市立交響樂團一校一樂團計畫。 | 一校一樂團計畫停止，本校自行經營弦樂團。 |
| | | 7. 獎勵學童踴躍前往各種藝術場所參觀欣賞。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合育藝深遠活動，安排二至六年級參與各項藝文活動。 | 賡續辦理 |
| | | 8. 全面推動校園藝術季(月、週)活動，提供親師生展演機會。(含社團聯展、班際表演賽及定期辦理美展) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 配合校慶辦理學生動態展演及藝文展示。 2. 申請及辦理市府大樓藝廊學生布展計畫。 | 賡續辦理 |
| | | 9. 定期邀請藝術團體至校表演。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 結合東明公宅公共藝術-家的進行式，由日本藝術家鈴木貴彥入校，帶領學生進行模型創作及影像紀錄。 | 賡續辦理 |

| | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 健康 100% | 10. 持續成立與推展各項運動社團活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 成立運動代表隊有田徑(21人)、扯鈴(14人)、桌球(21人)、跳繩(28人)、踢毬(49人)。 2. 規劃運動性社團：有扯鈴(16人)、足球(28人)、桌球(21人)、街舞(含熱舞)(24人)、跆拳道(含品勢競賽)(23人)、滑輪溜冰(含直排輪曲棍球)(42人)、瑜珈(12人)。 | 賡續辦理 |
| | 11. 分段辦理各種年級體育健康活動，並參與群組體育活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 規劃各年級體育健康活動。 2. 積極參與群組各項體育競賽活動。 | 1. 配合 SH150 計畫，規劃大下課之體適能活動。 2. 辦理各學年體育競賽活動：1 年級(拍球)；2 年級(跳繩)；3 年級(足球)；4 年級(法式滾球)；5 年級(樂樂棒球及大隊接力)；6 年級(投籃大賽)。 |
| | 12. 辦理四—六年級基本體適能檢測。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 108 學年度本校學生體適能通過率 77.88%(通過率標準為 60%)。 | 學生體適能四項檢測指標達中等以上，較去年增加 2% 以上。 |
| 體驗 100% | 14. 辦理寒暑假野外生活體驗營活動(含童軍活動)。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 108 學年度因校舍改建受空間侷限，寒暑假辦理校隊集訓及北市英語夏令營。 | 賡續辦理 |
| | 15. 辦理各項節慶活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合兒童節、母親節、萬聖節及聖誕節辦理相關活動。 | 賡續辦理 |
| | 16. 辦理校外教學暨校際交流活動。 | | ✓ | ✓ | ✓ | 108 學年度因疫情教育局暫緩辦理。 | 視疫情辦理 |
| | 17. 開辦多元文化教育週活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 辦理多元文化週活動。 | 賡續辦理 |
| | 18. 開辦「異國風味餐」飲食文化體驗課程。 | | ✓ | ✓ | ✓ | 結合多元文化週活動，進行異國風味餐。 | 配合群組午餐辦理。 |

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | 19. 辦理國際教育教學及活動。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 成立英媒社，由雙語特聘教師沈佩玲老師指導，進行學校活動、國際文化及議題等主題報導，每月東新電台播出。 2. 國際交流活動因疫情暫停辦理。 | 本學年上學期規劃以「Glocal kids! 東新國際心！」為主題，進行國際教育課程及活動。 ** |
| 診斷 100% | 20. 辦理一年級注音符號基本認知能力檢測與補救。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 辦理一年級注音符號闖關活動，透過遊戲進行基本能力檢測。 | 賡續辦理 |
| | 21. 辦理升三、升五年級數學基本計算能力檢測與補救。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | 109學年度組成命題任務小組，進行檢測題目研發，預定自110學年度實施。 ** |
| | 22. 辦理升三、升五年級基本國字閱讀能力檢測與補救。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | 109學年度組成命題任務小組，進行檢測題目研發，預定自110學年度實施。 ** |
| | 23. 辦理升三、升五年級英語基本能力檢測與補救。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 調整定期英語測驗，增加口說內容，強化英語聽說讀寫之能力養成。 2. 辦理3至6年級辦理拼字蜂競賽，提升學生辨字識字能力，強化英語單字之基礎工作。 | 後續發展校本英語基本聽讀能力檢測方案之可行性。 |
| | 24. 辦理低、中年段雙語聽說評量與補救。 ** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 於各領域課堂中，配合不同學習活動與學生表現，採多元形式的評量，如口頭發表、展演、操作、小組討論、學習單書寫及學習檔案等。 | 1. 除課堂評量外，另規劃全學年或年段年之雙語聽說評量，著重以「為學習而評量」之理念，促進雙語課程中學科內容及語言的學習。 2. 109學年度透過雙語工作坊進行研發討論，計畫自110學年度起實施。 3. 評量方式以活動性評量為主，低年級以上台發表形式，中年級為闖關活動。 |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 25. 辦理四、五、六年級游泳技能檢測。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 108 學年度維持於信義區運動中心游泳池進行教學。 2. 各年級游泳檢測合格率为：四年級(57.14%); 五年級(72.97%); 六年級(73.68%)。 | 逐年提升平均合格率，109 學年度較前一年度提高 2%。 |
| 試探 100% | 25. 持續拓展學生課後社團，提供潛能試探。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 108 學年度上學期 36 個，總上課人次共有 545 人次；下學開設 34 個社團，總上課人次共有 541 人次，社團類型包含幼童軍、美術、體育、音樂、科學及表演藝術等，提供學生多元學習及潛能試探。 | 賡續辦理 |
| | 26. 配合每年寒暑假，發展各領域自主學習方案。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | 由各領域進行規劃討論，設計相關活動供學生自主學習選擇，如自然領域（主題式科展、科學場館參觀心得等）；英語（閱讀繪本等）；體育（運動紀錄、體育活動參與心得等）。 |
| 關懷 100% | 28. 建構完善有效的學生輔導機制 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 依學生輔導需求與個別差異，協同導師、科任教師、輔導教師及特教教師進行輔導服務需求評估，進行適合學生之輔導策略。 2. 針對不同類型如生活、學習、人際、情緒或性平相處困擾的個案生需求，進行高關懷輔導晤談、個別諮商、科任教師認輔及小型團輔等活動。 | 賡續辦理 |
| | 29. 辦理新生以及轉入生輔導工作。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 針對新生及轉入生適應困難者，進行定期輔導工作。 | 賡續辦理 |
| | 30. 舉辦學生升學博覽會。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合校慶活動，辦理升學博覽會，函發各公私立學校參與，以提供本校學童升學資訊。 | 賡續辦理 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | 31. 針對資賦優異學生提供個別化教育。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 實施校本資優方案及參與區域衛星課程，擬定個別化教育計畫，引進校內外師資，提供適性發展。 | 廣續辦理 |
| 六、藉由課程教學的激勵創新，以提高學生學習的進階成效。 | 前瞻 100% | 1. 因應 108 新課綱，全面檢視與修正學校訂課程。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 本校 108 學年度學校總體課程審查榮獲優等。 2. 逐步發展素養導向教學之課程設計。 | 依課發會決議，本校 109 學年度新課綱實施年級為低年級，中年級以上依九年一貫課綱進行。 |
| | | 2. 持續推動雙語教學全面發展學校英語課程與教學實驗。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1.108 學年度雙語教學將分別於一、二、三年級實施。本學年持續成立工作坊，進行下學期課程研發及評估第三年實施計畫之發展重點與方向。 2. 配合雙語教學計畫之進行，參與傅爾布萊特基金會美籍英語教學助理計畫，引進外師豐富教學人力資源。 3. 申請 108 學年度特聘教師計畫，聘請實踐國小沈佩玲老師全時蹲點服務，協助雙語教學計畫執行。 4. 與 TutorABC 合作，提供二年級每週一次線上教 | 1. 持續推動雙語計畫，延伸至四年級（採 1/3 領域節數融入英語教學）。 2. 配合雙語教學計畫之進行，參與傅爾布萊特基金會美籍英語教學助理計畫，引進外師豐富教學人力資源。 3. 申請 109 學年度特聘教師計畫，聘請實踐國小沈佩玲老師全時蹲點服務，協助雙語教學計畫執行。 4. 預定 11 月參與臺北市教育博覽會。 |
| | | 3. 因校舍改建空間侷限，研擬因應措施，維持體育課程集體適能正常發展。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 教育局補助交通車費約 21 萬元；另考量上課安全及學生受傷處理因應，另爭取家長會預算，編列臨時校護人力。 2. 依計畫執行校外體育課程。 | 業向教育局申請並獲 23 萬 400 元交通補助經費，自 10 月起部分體育課至玉成國小進行校外體育課。 |
| | | 4. 發展學校行動學習課程與教學實驗。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 採購各項行動學習設備及相關硬體建置。 2. 進行部分領域或班級進行資訊融入教學試辦。 3. 因應防疫發展線上教學並進行實體演練。 | 建置 7 間智慧教(高年級)，提供 85 吋(含以上)大尺寸觸控螢幕、資訊整合控制器、教學廣播系統；9 間投影機教室，提供資訊整合控制器、教學廣播系統。 ** |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|---------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| 七、建立完善的保育照顧服務，以提供優質安全之學前教育。 | 保育 100% | 1. 建立優質安全的幼兒環境。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 落實各項園區環境安全之檢核工作。 2. 配合食材登錄政策，提供幼兒安全健康餐飲。 3. 建立幼兒接送制度及落實導護工作。 4. 因應校舍改建工程空間縮減，將教室改以三合一用途，維持基本教學與保育功能。 | 賡續辦理 |
| | | 2. 結合社區資源發展園方本位課程。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 課程上採主題式及議題融入式課程(如防災及性平等);主題配合活動行事、班級特色及幼生需求進行規劃。 | 賡續辦理。另本學年度起嘗試於每日例行活動中融入英語。* * * |
| | | 3. 辦理幼兒課後照顧服務。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合辦理課後留園服務照顧。 | 賡續辦理 |
| | | 4. 參加教育部適性輔導計畫。 | | | ✓ | ✓ | - | 評估參與適性輔導計畫之可行性。 |
| | | 5. 辦理各項親職講座及家長成長活動 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 配合學校日邀請衛生醫療單位，進行相關幼生健康保育議題之親職講座。 | 賡續辦理 |
| | | 6. 推動親子共讀計畫並定額購置圖書。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 每年編列約1萬元經費購置圖書;另搭配家長會新生禮及慶生禮物,購置圖書。 2. 每週進行班書親子共讀,並邀請家長到班上說故事。 | 賡續辦理 |
| | | 7. 落實幼兒生活教育實施計畫。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 擬定與執行幼兒生活教育實施計畫,建立生活教育觀察評量表進行幼生評量檢核。 | 賡續辦理 |

附錄-臺北市南港區東新國民小學 108 學年度師生教師及學習成果展現

* 學校課程計畫

- 108 學年度課程計畫審閱榮獲優等。

* 閱讀及語文競賽

《臺北市多語文競賽》

- 602 洪鈺恆榮獲南區閩南語字音字形第 2 名，指導老師：洪純恩。
- 601 游姿芹榮獲南區國語演說第 5 名，指導老師：丁仟莉。
- 603 駱瑩璇榮獲南區英語演說優勝，指導老師：吳妙如。
- 604 劉羽珊榮獲南區客家語演說優等，指導老師：陳玉貞。
- 601 黃歆甯榮獲南區閩南語演說優等，指導老師：張金鳳。
- 601 胡婉玲榮獲南區原住民族語-阿美族語朗讀優等，指導老師：陳林光妹。
- 502 林裕庭榮獲南區原住民族語-阿美族語歌唱優等，指導老師：陳林光妹。
- 601 吳庭瑜榮獲南區原住民族語-布農族語歌唱優等，指導老師：陳林光妹。

* 體育競賽

《群組體育活動》

- 本校洪鈺恆、林書漢、蒲立恩、呂東瑜、傅俊凱、林志謀、汪芊芊、林家好、馬苡嫻、林芷瑄、歐思伶、江艾蓉代表東新國小參加臺北市 108 年度南港區體育群組交流活動「跳繩計時賽」，榮獲團體組第一名。
- 傅俊凱參加臺北市 108 年度南港區體育群組交流活動「跳繩計時賽」榮獲個人組第一名，呂東瑜榮獲個人組第二名，馬苡嫻榮獲個人組第三名，洪鈺恆、林家好榮獲個人組優選。
- 本校洪鈺恆、陳家躍、陳之帆、程贊睿、李旻翰、江昌庭、莊詠旭、黃佳鈺、陳靜葳、林雨恩、吳子琳、林博森、蔡葦茹、陳以真參加臺北市 108 年度南港區體育群組交流活動「弓箭躲避賽」，榮獲團體組優選。

《東區運動會》

- 603 林書漢榮獲男生乙組 60 公尺第七名，指導老師：吳欣蒔。
- 604 曾柏文榮獲男生乙組 3000 公尺競走第四名，指導老師：吳欣蒔。
- 601 陳儀庭榮獲女生乙組推鉛球第七名，指導老師：吳欣蒔。

《溜冰錦標賽》

- 臺北市第 37 屆中正盃自由溜冰錦標賽，指導老師：牟志嵩。

- 602 陳之帆榮獲六年級男子組前進雙足 S 形第 3 名。
- 303 張瑋恩榮獲三年級男子組前進單足 S 形第 4 名、前進交叉形第 5 名。
- 202 邱宸奕榮獲二年級男子組前進雙足 S 形第 1 名、前進交叉形第 2 名、前進單足 S 形第 2 名。
- 203 郭仲軒榮獲二年級男子組前進雙足 S 形第 2 名、前進交叉形第 5 名。
- 204 殷群富榮獲二年級男子組前進單足 S 形第 5 名。
- 602 鄭博倫榮獲六年級男子組前進交叉形第 1 名、前進雙足 S 形第 1 名。
- 602 劉勁霆榮獲六年級男子組前進交叉形第 3 名、前進雙足 S 形第 3 名。
- 501 邱宜萱榮獲五年級女子組前進交叉形第 4 名、前進雙足 S 形第 4 名。
- 503 賴鈺蓁榮獲五年級女子組前進交叉形第 5 名、前進雙足 S 形第 5 名。
- 403 王琪榮獲四年級女子組前進交叉形第 2 名、前進雙足 S 形第 1 名。
- 403 劉丞珊榮獲四年級女子組前進交叉形第 3 名、前進雙足 S 形第 4 名。
- 401 鄭妤嫻榮獲四年級女子組前進交叉形第 1 名、前進雙足 S 形第 3 名。
- 403 陳亭瑄榮獲四年級女子組前進交叉形第 4 名、前進雙足 S 形第 2 名。
- 401 李東漢榮獲四年級男子組前進雙足 S 形第 2 名。
- 302 陳之浩榮獲三年級男子組前進交叉形第 2 名。
- 204 李岳軒榮獲二年級男子組前進交叉形第 5 名、前進雙足 S 形第 2 名。
- 204 林瑋浚榮獲二年級男子組前進交叉形第 3 名、前進雙足 S 形第 4 名。
- 201 鄭聿凱榮獲二年級男子組前進雙足 S 形第 6 名。
- 102 邱妤玟榮獲一年級女子組前進雙足 S 形第 6 名。
- 202 邱宸奕榮獲選手甲二年級男子組 200 公尺計時賽第 1 名、國小新人乙男子組 800 公尺接力賽第 8 名。
- 第 41 屆中正盃全國溜冰錦標，指導老師：牟志嵩。
 - 202 邱宸奕榮獲低年級前進雙足 S 形第 5 名、前進交叉形第 8 名、前進單足 S 形第 8 名。
 - 203 郭仲軒榮獲低年級前進單足 S 形第 7 名。
- 108 年全國極限運動錦標賽直排輪速度賽，指導老師：牟志嵩。
 - 202 邱宸奕榮獲低年級男子組第三名
 - 102 邱妤玟榮獲低年級女子組第二名。
- 臺北市第 37 屆青年盃自由式溜冰錦標賽，指導老師：牟志嵩。
 - 602 鄭博倫榮獲前進雙足 S 形第 5 名、前進單足 S 形第 6 名、前進交叉形第 4 名。
 - 602 陳之帆榮獲前進雙足 S 形第 6 名、前進單足 S 形第 4 名。
 - 502 楊承翰榮獲男子五年級前進雙足 S 型 4 名、前進交叉形第 5 名。
 - 501 闕成勳榮獲男子五年級前進雙足 S 型 5 名、前進交叉形第 6 名。
 - 501 邱宜萱榮獲女子五年級前進雙足 S 形第 4 名、前進單足 S 形第 4 名、前進交叉形第 3 名。
 - 401 李東漢榮獲男子四年級前進雙足 S 形第 5 名、前進單足 S 形第 5 名、

- 前進交叉形第 4 名。
- 401 鄭妤嫻榮獲女子四年級前進雙足 S 形第 5 名、前進單足 S 形第 5 名、前進交叉形第 5 名。
 - 303 張瑋恩榮獲男子三年級前進雙足 S 形第 6 名、前進單足 S 形第 4 名、前進交叉形第 4 名。
 - 202 邱宸奕榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 1 名、前進單足 S 形第 1 名、前進交叉形第 1 名。
 - 204 殷群富榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 2 名、前進單足 S 形第 2 名、前進交叉形第 2 名。
 - 203 郭仲軒榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 4 名、前進交叉形第 5 名。
 - 602 林博森榮獲前進交叉形第 3 名，403 陳亭瑄榮獲女子國小四年級前進雙足 S 形第 1 名。
 - 403 王琪榮獲女子國小四年級前進交叉形第 1 名。
 - 302 陳之浩榮獲男子三年級前進交叉形第 1 名。
 - 203 王柏元榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 1 名。
 - 203 蔡至軒榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 6 名。
 - 204 李岳軒榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 3 名。
 - 204 陳昱綸榮獲男子二年級前進雙足 S 形第 5 名。
 - 102 邱妤玟榮獲女子國小一年級前進雙足 S 形第 1 名。
- 第 17 屆總統盃全國溜冰錦標賽，指導老師：牟志嵩。
 - 202 邱宸奕榮獲國小二年級男子組速度過樁菁英組前溜雙足 S 形第 5 名、前溜交叉形第 4 名、前溜單足 S 形第 6 名。
 - 闕成勳榮獲國小五年級男子組速度過樁甲組前溜雙足 S 形第 1 名。
 - 邱宜萱榮獲國小五年級女子組速度過樁乙組前溜交叉形第 2 名。
 - 陳之帆榮獲國小六年級男子組速度過樁甲組前溜交叉形第 1 名。
 - 臺北市 108 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽，指導老師：牟志嵩。
 - 國小中年級組前進雙足 S 型乙類男生第 1 名 202 邱宸奕、第 6 名 204 殷群富，女生第 3 名 102 邱妤玟。
 - 國小高年級組前進雙足 S 型乙類男生第 1 名 502 楊承翰、第 2 名 501 闕成勳，女生第 6 名 501 邱宜萱。
 - 國小中年級組前進單足 S 型男生第 1 名 303 張瑋恩、第 4 名 401 李東漢，女生第 6 名 401 鄭妤嫻。
 - 國小高年級組前進單足 S 型男生第 5 名 602 鄭博倫，女生第 6 名 503 賴鈺蓁。
 - 國小中年級組 400 公尺計時賽乙類第 2 名 203 蔡至軒。

《民俗體育運動錦標賽》

- 臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽

- 榮獲扯鈴鈴乙類團體特優，參賽人員 602 鄭博倫、603 黃偉家、603 李承軒、501 王玠理、502 張勻睿、502 陳昭憲、502 林郁祥、502 宋一凡、503 林彥廷、402 劉成恩、202 吳侶鞍、204 吳律影。
- 跳繩乙類團體優等，參賽人員 602 洪鈺恆、603 林書漢、603 蒲立恩、603 林志謀、603 林家妤、603 汪芊芊、604 呂東瑜、501 林芷瑄、503 傅俊凱、503 馬苡嫻、503 顏士倫、503 江循光。
- 踢毬乙類團體優等，參賽人員 601 李濬謙、601 徐智傑、601 陳世軒、601 沈芝辰、602 黃佳鈺、603 蒲立恩、603 林志謀、603 林家妤、503 傅俊凱、503 馬苡嫻、402 鄭筠錡、402 程蕙璇。602 洪鈺恆榮獲甲類男生組個人對抗賽第二名。601 鄭浩愷、604 呂東瑜榮獲甲類男生組雙人對抗賽第一名。603 陳品涵、603 汪芊芊榮獲甲類女生組雙人對抗賽第三名。
- 全國各級學校民俗體育扯鈴競賽
 - 扯鈴國小組競速團體甲等，參賽人員 603 黃偉家、501 王玠理、503 林彥廷、402 劉成恩。
 - 603 黃偉家榮獲國小男子組單頭鈴個人賽甲等。
 - 501 王玠理榮獲國小高年級男子組個人繞腳競速賽甲等。
 - 503 林彥廷榮獲國小高年級男子組個人拋鈴跳繩競速賽優等。
 - 402 劉成恩榮獲國小中年級男子組個人拋鈴跳繩競速賽優等。
- 臺北市 108 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽
 - 扯鈴乙類團體特優，參賽人員 602 鄭博倫、603 黃偉家、603 李承軒、501 王玠理、502 張勻睿、502 陳昭憲、502 林郁祥、502 宋一凡、503 林彥廷、402 劉成恩、202 吳侶鞍、204 吳律影，指導教練：林如珊老師、梁家豪教練。
 - 跳繩乙類團體優等，參賽人員 501 王竣羿、501 林芷瑄、501 葉凡語、503 傅俊凱、503 馬苡嫻、503 顏士倫、503 江循光、401 林亞萱、401 林芷菱、303 張瑋恩、303 鄭詠歆、304 許竣翔，指導教練：陳樹中老師。
 - 踢毬子 604 呂東瑜榮獲甲類男生組個人對抗賽第二名。602 洪鈺恆榮獲甲類男生組個人對抗賽第三名。603 林家妤榮獲甲類女生組個人對抗賽第三名。601 沈芝辰榮獲甲類女生組個人對抗賽第四名。601 李浚謙、603 林書漢榮獲甲類男生組雙人對抗賽第一名。603 陳品涵、603 汪芊芊榮獲甲類女生組雙人對抗賽第四名。603 蒲立恩榮獲甲類男生組個人計分賽第二名。603 林泊全榮獲甲類男生組個人計分賽第三名。503 傅俊凱、503 江循光榮獲甲類男生組雙人計分賽第一名。603 林鳳怡榮獲甲類女生組個人計分賽第三名。503 馬苡嫻、501 楊雨蓁榮獲甲類女生組雙人計分賽第三名。603 陳品涵、603 林鳳怡榮獲甲類女生組雙人計分賽第四名，指導教練：林智煌老師。

《桌球錦標賽》

- 黃尹儀老師參加 108 年度全國教育盃教育人員桌球錦標賽，榮獲女教職員工暨教育行政人員組第二名。

《教育盃跆拳道錦標賽》

- 604 賴欣妘榮獲高年級女子品勢低色帶組 5-8 級第 2 名，指導老師：蔡明光。
- 303 曾柔恩榮獲中年級女子品勢低色帶組 5-8 級第 2 名，指導老師：蔡明光。
- 304 陳允皓榮獲中年級男子品勢低色帶組 5-8 級第 5 名，指導老師：蔡明光。
- 204 蘇柏維榮獲低年級男子品勢低色帶組 5-8 級第 4 名，指導老師：蔡明光。
- 204 許韶恩榮獲低年級女子品勢低色帶組 5-8 級第 6 名，指導老師：蔡明光。

* 其他類競賽

- 604 劉羽珊參加 109 年度臺北市「品德教育易起來 創意書籤」徵選比賽獲得(團體合作)項目佳作，指導老師：林冠志老師。